

Proyectos

En la metodología por proyectos el alumnado aprende de su realidad más cercana y de la propia experiencia para que ese aprendizaje sea significativo para ellos y ellas. Con estas nociones conseguimos unir los diferentes conceptos de forma natural y espontánea. Así, sacan sus propias conclusiones.

Trabajar por proyectos en el aula supone escuchar a los niños y niñas del aula. Es importante encontrar y motivar lo que les interesa para, a partir de lo que saben, llegar a lo que quieren saber.



Proyecto: Ortzadarra

Características del trabajo de aprendizaje basado en proyectos de educación infantil

- Deben ser interesantes para el alumnado. Gran parte de ese interés se consigue cuando el proyecto surge de la misma realidad e intentamos que estos temas tengan que ver con lo que les preocupa, con lo que se vive en su entorno, tanto cercano como lejano. Por tanto, es necesario crear un ambiente cómodo en el que los niños y niñas puedan comunicar sus

vivencias e ideas y compartir lo que cada uno sabe. Sólo a partir de ahí serán capaces de construir nuevos conocimientos juntos.

- Permite introducir contenidos de diferentes ámbitos para que sean eficaces para ayudar a avanzar en el análisis de la realidad, evitando establecer relaciones forzadas y sin sentido para los niños y las niñas.

Durante todo el curso realizamos tres proyectos.



Proiektua: margoak